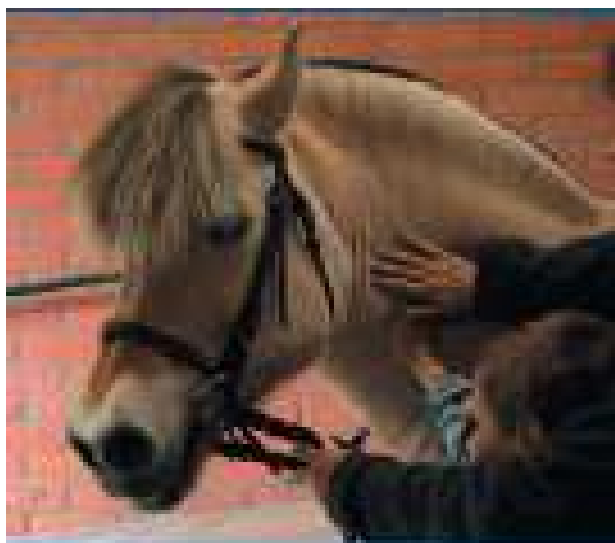


POSTGRADUAAT

EAT EQUINE ASSISTED THERAPY HIPPOThERAPIE

Therapie met de hulp van het paard



*'Paarden schenken
de vleugels
die ons ontbreken'*

EAT 2009-2010-2011

INLEIDING

Zowel in de gezondheidssector als in de welzijnssector is er een toenemende interesse voor non verbale behandelings- en begeleidingsvormen waarbij de mens in zijn totale persoonlijkheid wordt aangesproken. Dit is ook het geval in de **Hippotherapie**, waarbij het paard als medium wordt gebruikt in de hulpverlening aan personen met beperkingen of met problemen. Dit wordt ook **Equine Assisted Therapy** (EAT) genoemd of in het Nederlands, **Therapie met Assistentie van Paarden** (TAP).

Hierbij beschikt men over een ruim aantal mogelijkheden om doelgericht te werken aan problemen van fysieke, psychische, orthopedagogische en/of sociale aard. Omdat het paard de mens met heel zijn wezen aanspreekt wordt de persoon in EAT met alle aspecten van zijn persoonlijkheid betrokken. Het sociaal, emotioneel, verstandelijk en lichamelijk functioneren wordt hierbij als een samenhangend holistisch geheel gezien en men tracht hierbij zoveel mogelijk gebruik te maken van al deze facetten om de doelstellingen te bereiken. Holisme en interdisciplinaire samenwerking zijn begrippen die hierbij dicht tegen elkaar aanleunen en elkaar inhoudelijk versterken.

De samenwerking en relatie tussen de drie wezenlijke polen in EAT, namelijk de 'triade' paard – cliënt – begeleider, zijn een essentieel fundament in deze vorm van hulpverlening. De relatie mens en dier, het contact en de omgang met het paard, het berijden ervan, zijn bewegingsimpulsen, de symboliek en de ethologie van het paard staan hierbij centraal. Het (leren) paardrijden en omgaan met het paard is hier dan ook niet het doel van de activiteiten maar een middel binnen een therapeutisch proces.

De **postgraduaat opleiding Equine Assisted Therapy** is bedoeld als verbreding en verdieping van bepaalde competenties na voltooiing en kwalificatie van een basisdiploma hoger onderwijs in de gezondheids- en welzijnszorg.

Zij wil professionele en gekwalificeerde hulpverleners vormen die in de therapie en orthopedagogie het paard als partner kunnen inschakelen, en dit op een ethisch en kwalitatief verantwoorde wijze. Hiervoor moeten zowel het medium paard als de problematiek van de doelgroepen waarmee men werkt, grondig gekend zijn. Vanuit deze kennis leert men doelstellingen opstellen en omzetten in methodisch handelen in functie van de totale persoonlijkheid van de cliënt en ter verbetering van zijn levenskwaliteit.

HISTORIEK van de opleiding EAT

Reeds vele jaren wordt het paard in binnen- en buitenland therapeutisch en orthopedagogisch gebruikt in de hulpverlening.

In 2003 werd een Nederlandstalige postgraduaat opleiding EAT ontwikkeld en opgestart in Vlaanderen binnen een Europees Leonardo da Vinci project met de naam 'PEGASUS'.

Het Pegasus project kreeg de medewerking van volgende partners:

- Job & Co Projecten vzw, Gent (coördinator van het project)
- Arteveldehogeschool Gent (Gezondheidszorg)
- Hogeschool Gent (Sociaal Agogisch Werk)
- Psychiatrisch Centrum Caritas Melle
- Boerderij 'De Biezen', Eede (NL)
- FPG Federatie Paardrijden Gehandicapten (NL)
- Associacio el Sac Xiroi, Catalonië (ES)
- Hipony, Hippoterapeutické centrum, Bratislava (SK)
- SHA Slovenskà Hippoterapeutická Asociácia, Bratislava (SK)
- The Fortune Centre of Riding Therapy, Dorset (UK)

Zie www.pegasuseurope.be

DOELGROEP VOOR DE OPLEIDING EAT

De postgraduaat opleiding Equine Assisted Therapy (EAT) richt zich tot professionele werkers in de gezondheids- en welzijnzorg die het paard willen inschakelen in hun therapeutisch, orthopedagogisch en/of psychosociaal werk.

Kinesitherapeuten, ergotherapeuten, logopedisten, psychomotorische therapeuten, pedagogen, psychologen, psychotherapeuten, psychiatrische verpleegkundigen, orthopedagogen, opvoeders, maatschappelijk werkers, leraren buitengewoon onderwijs ... kunnen werkvormen uit EAT gebruiken binnen hun hulp- en dienstverlening aan personen met een beperking of met problemen.

Van de deelnemers aan de opleiding wordt verwacht dat ze vanuit een **holistische visie** in een **interdisciplinair** team willen samenwerken.

STUDIEDUUR EN OPBOUW VAN DE OPLEIDING

Voor de gehele opleiding wordt een tijdsperiode van **2 jaar** voorzien.

De **postgraduaat** opleiding EAT telt 20 studiepunten.

In het eerste jaar 15 SP verdeeld over 5 opleidingsonderdelen van elk 3 studiepunten, gespreid over 15 volle lesdagen (105 uren), observatiestages (90 uren) en één dag casuïstiek als evaluatie van de opleidingsinhoud.

In het tweede jaar volgt de integratie in het werkveld van EAT (5 SP) met 60 uren stage, 2 casuïstiekdagen en het uitwerken van een individueel eindproject.

Een korter opleidingstraject (12 studiepunten) als **bijscholing**, waarbij men opteert voor slechts één enkele keuzediscipline: orthopedagogiek, psychiatrie/psychologie of bewegingstherapie is enkel mogelijk indien er nog plaatsen vrij blijven.

Er wordt wel voorrang geven aan studenten die het volledige traject willen doorlopen.

WERKVORMEN

- **Interactieve lessen**, hoor- en werkcolleges en praktijksessies in het Nederlands, ondersteund met beeldmateriaal en oefensessies in een manege (105 uren) (gastcolleges in een andere taal zijn mogelijk).
- **Zelfstudie** aan de hand van individuele opdrachten en initiatieven.
- **Portfolio** waarin de reflectie op de lesinhoud en verslagen van de observaties en stageopdrachten opgenomen worden.
- **Stages** : *90 uren observatiestage* tijdens het eerste jaar gekoppeld aan de verschillende lesdagen en *60 uren doestage* in het tweede jaar in de eigen discipline(s), verslaggeving en het volgen van 3 casuïstiekdagen met een individuele voorstelling van één casus.
- **Het eindproject** waaruit blijkt dat de inhoud van de opleiding geïntegreerd werd in het werkveld van EAT.

TOELATINGSVOORWAARDEN

Zijn vereist:

- In het bezit zijn van een **diploma van hoger onderwijs in de gezondheidszorg en welzijnszorg** (min. bachelor/graduaat of gelijkgesteld).
- In het bezit zijn van een **ruiterbrevet** van een erkende organisatie. (Bij voorkeur een brevet Initiator Paardrijden maar minstens een A brevet). Dit veronderstelt een goede kennis en vaardigheid in de omgang met het paard, het kunnen verzorgen en optuigen van het paard, een goede basisrijvaardigheid in de verschillende gangen van het paard en het paard kunnen longeren. (Kunnen springen is geen vereiste.)

Is wenselijk:

- Enige ervaring binnen de gezondheids- en welzijnszorg en het werken met paarden en doelgroepen voor EAT, is een pluspunt bij de selectie van kandidaten.
- Een tetanusvaccinatie bij het werken met paarden is wenselijk.

SELECTIEPROCEDURE

Er kunnen maximaal 24 cursisten deelnemen per opleiding.

Een minimum van 18 cursisten is vereist om de cursus op te starten.

Er wordt voorrang verleend aan kandidaten die het volledig pakket van de opleiding van het postgraduaat EAT volgen.

De selectie voor de cursisten gebeurt op basis van:

- het **diploma** (min. bachelor/of gelijkgesteld in gezondheids- en welzijnszorg)
- het **ruiterbrevet** (bij voorkeur initiatorbrevet, min. een A brevet is VEREIST)
- de **persoonlijke motivatie** en de mogelijkheid tot het beoefenen van EAT
- de **ervaring** in het werken met de doelgroepen en/of aangepast paardrijden
- de **wachtlijst** van de vorige opleiding
- de **datum van inschrijving**

OPLEIDINGSPROGRAMMA

Eerste jaar

Olod 1 Introductie EAT: hierin wordt een globaal beeld gegeven van de mogelijkheden van EAT en de randvoorwaarden voor een kwaliteitsvolle en ethische toepassing van EAT, zowel voor de cliënt, de begeleider/hulpverlener en het paard.

De meerwaarde van het paard in de hulpverlening wordt vanuit een holistische visie en vanuit een interdisciplinaire teamwerking benaderd. Er wordt een overzicht gegeven van werkvormen, doelgroepen en doelstellingen voor EAT.

Ook wordt hier ruim aandacht geschonken aan het (therapie)paard in functie van EAT.

Olod 2 Methodiek van EAT: de handelingsplanning, evaluatie, wetenschappelijke verantwoording van EAT en de concepten die gebruikt kunnen worden bij EAT op orthopedagogisch, sensorisch en psychomotorisch vlak met het belang ervan bij verschillende doelgroepen.

Olod 3 EAT en Orthopedagogiek waarbij specifieke aandacht gaat naar personen met een verstandelijke beperking, personen met autisme spectrum stoornissen en jongeren met gedragsproblemen en/of psychosociale problemen.

Olod 4 EAT bij Psychiatrische en Psychische problemen waarbij de voorwaarden en de methodes van psychologische hulpverlening met het paard aan bod komen bij diverse doelgroepen zoals volwassenen met psychische stoornissen na NAH, bij chronische psychiatrische patiënten en problemen in de kinder- en jeugdpsychiatrie.

Olod 5 EAT als Bewegingstherapie waarbij zowel naar locomotorische, psychomotorische als neuromotorische doelstellingen gewerkt kan worden. Ook als ontwikkelingsstimulatie bij peuters en kleuters, Bobath therapie bij kinderen met Cerebrale Parese , revalidatie na NAH en Multiple Sclerose en bij diverse syndromen.

Stages 1^{ste} jaar In het eerste jaar zijn er **90 uren observatiestage** gekoppeld aan de lesdagen waarbij de theorie getoetst wordt aan de praktijk aan de hand van observatieopdrachten. Reflectie op de lesinhoud en observatieverslagen worden individueel bijgehouden in een **portfolio** dat als opvolging en permanente evaluatie van de opleiding dient. Voor het tweede jaar gebeurt ook een geïntegreerde schriftelijke toets over de lesinhoud aan de hand van casuïstiekvragen.

Tweede jaar

Olod 6 Integratie van EAT in het werkveld met **60 uren doestage** op een erkende of goedgekeurde stageplaats. Het eigen werkveld EAT kan mits goedkeuring ook in aanmerking komen als stageplaats voor maximum de helft van de stage uren.

Er worden tijdens de stage 2 **opvolgverslagen** van 2 verscheidene cliënten gemaakt.

Halfweg de stage wordt het functioneren besproken met het oog op bijsturing. Op het einde van de stage gebeurt een schriftelijke eindevaluatie.

Tijdens de stages van het tweede jaar worden **2 terugkomdagen met casuïstiek** georganiseerd waarbij iedere cursist **één casus** voorstelt aan de groep.

Het **eindproject** is een syntheseproef waaruit blijkt dat de cursist de inhoud van de opleiding verwerkt heeft en zich deze in de praktijk eigen heeft gemaakt.

Het eindwerk zal de kennis en vaardigheden uit EAT toepassen binnen het werkveld van EAT. Het is een persoonlijk werk dat geldt als eindproef en het valt onder de eigen verantwoordelijkheid.

Het eindwerk kan onder diverse vormen ingediend worden: een artikel, een onderzoek naar effecten van EAT, ontwikkeling van een praktisch hulpmiddel, een evaluatieschaal ... Het eindwerk wordt door de cursist voorgesteld aan de opleidingsgroep, een lezer uit de opleiding en een externe lezer uit het werkveld van EAT die hem hierover zal ondervragen.

EVALUATIE

Evaluatie gebeurt op basis van:

- aanwezigheid tijdens de opleidingsdagen (min 80% aanwezigheid op lesdagen),
- de observatieopdrachten en de permanente evaluatie (portfolio),
- de schriftelijke evaluatie op het einde van het eerste jaar
- de stages, stageverslagen en de casusvoorstelling in het tweede jaar
- het eindproject als geïntegreerde eindproef

(voldoen is minstens de helft halen van de punten per opleidingsonderdeel)

CERTIFICATIE

Een **getuigschrift van postgraduaat EAT** voor het totale opleidingstraject aansluitend op het eerder verworven basisdiploma (6 olods / 20 SP).

Een **certificaat van bijscholing** kan gegeven worden voor een gedeeltelijk opleidingstraject.

Een **attest van deelname** voor de gevolgde opleidingsonderdelen of lesdagen zal gegeven worden na het volgen van een deel van de opleiding of bij het niet volledig afwerken van de opleiding.

VERZEKERING

Bij inschrijving ondertekent de cursist een toetredingscontract met de hogeschool waarin alle regelingen bepaald worden.

Zie www.artevelddehs.be onder bijscholing Compahs.

De hogeschool is niet verantwoordelijk voor verlies van persoonlijke bezittingen.

De cursist is voor de duur van de opleiding **verzekerd voor lichamelijke ongevallen** voor alle activiteiten in het kader van de opleiding.

De cursist kan beroep doen op de **burgerlijke aansprakelijkheid** in het kader van de onderwijsactiviteiten van de hogeschool.

De cursist is ingeschreven bij een ziekenfonds.

INHOUD VAN DE OPLEIDING

OLOD 1	INTRODUCTIE EAT
Dag 1	INTRODUCTIE in EAT 7 u
	Kennismaking met de groep, de opleiding en opvolging (portfolio) Historiek, terminologie, toepassingsvoorwaarden voor EAT Toepassingsgebieden en werkvormen van EAT Ethische code, deontologie, recht en verzekering bij EAT Doelgroepen & doelstellingen, indicaties en contra indicaties Meerwaarde van het paard, de holistische visie en de triade in EAT
Dag 2	EAT in de PRAKTIJK 7 u
	Risicomangement en veiligheid bij EAT Infrastructuur en hulpmiddelen voor EAT Initiatie in de praktijk van EAT Veilig begeleiden van paard en cliënt met en op het paard
Dag 3	Het PAARD in EAT 7 u
	Ethologie van het paard Het paard als levend en lerend wezen Opleiding van het paard Eigenschappen van het therapiepaard i.v.m. werkvormen Het opleiden en trainen van het therapiepaard
18 uren EXPLORATIE en OBSERVATIE in het werkveld van EAT met observatieverslag in individueel portfolio	

OLOD 2	METHODIEK EN CONCEPTEN IN EAT
Dag 4	METHODIEK van EAT 7 u
	Observatie en beeldvorming Handelingsplanning en evaluatie in EAT Begeleidingsmodellen en het interdisciplinair team in EAT Wetenschappelijke verantwoording en effecten van EAT De eerste ontmoeting met het paard
Dag 5	SENSORISCHE INTEGRATIE in EAT 7 u
	Sensorische Integratie en Basale Stimulatie Toepassingen van sensorische stimulatie in EAT Ontwikkelingsstimulatie bij zintuiglijke beperkingen (visueel, auditief, tactiel) en bij zwaar meervoudige handicap (o.a. huidbed) EAT in de logopedie.
Dag 6	PSYCHOMOTORIEK in EAT 7 u
	De psychomotorische therapie in EAT EAT en PMT bij kinderen met ontwikkelingsretardatie, leerproblemen, adhd, dyspraxie, dcd, ... Actieve rijtherapie, oefeningen met en op het paard, Psychomotorische werkvormen en spelvormen, voltigeren
18 uren OBSERVATIE in het werkveld van EAT met observatieverslag in individueel portfolio	

TOEPASSINGSGEBIEDEN in EAT

OLOD 3	EAT en ORTHOPEDAGOGIEK + observatiestage 18 u
Dag 3.1	EAT bij kinderen met ontwikkelingsstoornissen 7 u Orthopedagogisch paardrijden en doelgroepen OPPR Doelgroep: Autisme Spectrum Stoornissen Werkvormen en toepassingen
Dag 3.2	EAT bij personen met een verstandelijke beperking 7 u Theorie en methodiek OPPR bij verstandelijke beperkingen Doelgroep: verstandelijke beperkingen bij kinderen en volwassenen Werkvormen en toepassingen
Dag 3.3	EAT bij gedragsstoornissen en psychosociale problemen 7 u Theorie en methodiek bij jongeren met gedragsproblemen. Doelgroep: Bijzondere Jeugdzorg en psychosociale problematiek Werkvormen en toepassingen

OLOD 4	EAT bij PSYCHISCHE PROBLEMEN + observatiestage 18 u
Dag 4.1	Basisvaardigheden voor EAT bij psychische problemen 7 u Observatie als basis voor EAT Basishouding in EAT, ik ondersteunend werken in EAT Toepassingen op de basisvaardigheden voor EAT
Dag 4.2	EAT bij kinderen en jongeren met psychische problemen 7 u Therapeutisch kader en therapeutisch proces in EAT Doelgroep: kinderen en jongeren met psychische en emotionele problemen Praktische oefeningen met het paard
Dag 4.3	EAT in de volwassenen psychiatrie 7 u EAT bij personen met psychische stoornissen na NAH EAT bij volwassenen in de chronische psychiatrie Praktische toepassingen in EAT

OLOD 5	EAT IN DE BEWEGINGSTHERAPIE + observatiestage 18 u
Dag 5.1	EAT in de bewegingstherapie 7 u Theorie: houding- en bewegingsanalyse op het paard Evaluatie van de motoriek i.f.v. EAT Doelgroepen: ontspanning en houdingsopvoeding Bewegingstherapie in EAT
Dag 5.2	EAT bij kinderen en jongeren met een Cerebrale Parese 7 u Theorie: classificatie en problematiek van Cerebrale Parese Het Bobath concept en EAT Doelgroep: Cerebrale parese Praktijk: EAT bij cerebrale parese
Dag 5.3	EAT in de neuromotorische kinesitherapie 7 u Theorie: neurofysiologie als basis voor EAT Vroege behandeling van ontwikkelingsstoornissen via stimulerende houdingen op het paard Specifieke doelgroepen voor hippotherapie: MS, Spina Bifida, NAH...

OLOD 6	Integratie in het werkveld	Toepassingen en praktijk
1 ^{ste} jaar	Interdisciplinaire casuïstiek en toepassingen als evaluatie van de opleidingsinhoud van het 1 ^{ste} jaar (schriftelijk)	7 u
2 ^{de} jaar	<ul style="list-style-type: none"> - Doestage en opvolgverslagen - Casuïstiekdagen (2) + voorstelling van één casus - Eindproject 	<ul style="list-style-type: none"> 60 uren 14 uren 25 uren

STAGES

Stages gaan door op de eigen werkplaats (voor maximum de helft van de uren) en op stageplaatsen erkend of goedgekeurd door de opleiding.

Bij buitenlandse stages moet de cursist zich houden aan de richtlijnen van de dienst internationale betrekkingen van de hogeschool.

De cursist stagiair is gebonden aan de leefregels van de stageplaats.

PLAATS VAN DE OPLEIDING

De **theoretische opleidingsonderdelen** gaan door in de Arteveldehogeschool te Gent, Kantienberg, 9000 Gent.

De lessen worden gegeven door docenten van de Arteveldehogeschool en gastsprekers uit het werkveld van EAT.

De locaties voor de **praktijksessies** kunnen verspreid zijn over heel Vlaanderen:

o.a. vzw Dennenhof te Landegem, PC Caritas Melle (Oost-Vlaanderen), De Meander in Dilsen Stokkem (Limburg), MPI Dominiek Savio te Gits (West-Vlaanderen), e.a.

DATA OPLEIDINGSDAGEN EAT 2009-2010

(onder voorbehoud, wijzigingen zijn nog mogelijk)

OLOD 1	INTRODUCTIE EAT 2009	
Introductie EAT	Za 26 september	Ahs Gent
EAT in de praktijk	Vr 9 oktober (studiebezoek)	Dilsen Stokkem
Het paard in functie van EAT	Za 24 oktober Vr 6 november (praktijkdag)	Ahs Gent Landegem

OLOD 2	METHODIEK en CONCEPTEN EAT	
Methodiek en handelingsplanning EAT	Za 14 november	Ahs Gent
Sensorische Integratie en EAT	Vr 27 november	Ahs Gent
Psychomotorische therapie en EAT	Za 12 december	Ahs Gent

2010		
OLOD 3	EAT en ORTHOPEDAGOGIEK	
EAT bij kinderen met autisme	Za 9 januari	Ahs Gent
EAT bij een verstandelijke beperking	Vr 22 januari	Ahs Gent
EAT bij gedragsproblemen	Za 6 februari Vr 19 februari (praktijkdag)	Ahs Gent Landegem
OLOD 4	EAT in de PSYCHIATRIE	
EAT in de psychiatrie	Vr 5 maart	Ahs Gent
EAT in de kinder- en jeugdpsychiatrie	Za 20 maart	Ahs Gent/PCMelle
EAT in de chronische psychiatrie	Vr 2 april	Ahs Gent
OLOD 5	EAT in de BEWEGINGSTHERAPIE	
EAT in bewegingstherapie	Za 24 april	Ahs Gent
EAT bij cerebrale parese (Bobath)	Vr 7 mei	Ahs Gent
EAT bij specifieke doelgroepen	Za 29 mei	Ahs Gent

OLOD 6	INTEGRATIE in werkveld van EAT	
Interdisciplinaire casussen	Juni/sept 2010	Ahs Gent
Stages en 2 casuïstiekdagen	Sept 2010 – juni 2011	Ahs Gent
Eindwerk	Juni 2011– sept 2011	Ahs Gent

Overzicht Postgraduaat EAT

	Contact/LESUREN 1^{ste} jaar	STAGE UREN 1^{ste} jaar
OLOD 1	3 lesdagen x 7 contact uren = 21 CU	observatiestage 18 uren
OLOD 2	3 lesdagen x 7 contact uren = 21 CU	observatiestage 18 uren
OLOD 3	3 lesdagen x 7 contact uren = 21 CU	observatiestage/stage 18 uren
OLOD 4	3 lesdagen x 7 contact uren = 21 CU	observatiestage/stage 18 uren
OLOD 5	3 lesdagen x 7 contact uren = 21 CU	observatiestage/stage 18 uren
		totaal 90 uren
	Contacturen 2^{de} jaar	STAGE UREN 2^{de} jaar
OLOD 6	1 casuïstiek evaluatiedag = 7 CU	doestages 60 uren
	2 casuïstiekdagen x 7 uren = 14 CU	Eindwerk 25 uren
Totaal contacturen	126 CU	
Totaal stages		175 uren
Zelfstudie	217 uren	
Totaal aantal studie-uren	518 uren	

ECTS POSTGRADUAAT EAT (Equine Assisted Therapy)

POSTGRADUAAT EAT	Inhoud en naam OLOD	HC	WC	STAGE	Studie tijd	SP
Olod 1	Introductie Voorwaarden voor EAT	12	9	18	54 22,5	3
Olod 2	Concepten en methodiek Methodiek in EAT Sensomotoriek in EAT Psychomotoriek in EAT	12	9	18	54 22,5	3
Olod 3	EAT en Orthopedagogiek	12	9	18	54 22,5	3
Olod 4	EAT en Psychiatrie	12	9	18	54 22,5	3
Olod 5	EAT en Bewegingstherapie	12	9	18	54 22,5	3
Olod 6	Integratie in het werkveld Interdisciplinaire casuïstiek Stage - Verdiepingsstage Eindproject		21	60 25	26 75 25	5
Totaal Postgraduaat		60	66	175	518	20
BIJSCHOLING EAT						
Olod 1	Introductiemodule	12	9	18	54 22,5	3
Olod 2	Concepten en methodiek Sensomotorische EAT Psychomotorische EAT Orthopedagogische EAT	12	9	18	54 22,5	3
Olod 3	1 Keuzemodule uit: - EAT en Orthopedagogiek - EAT en Psychiatrie - EAT en Bewegingstherapie	12	9	18	54 22,5	3
Olod 4	Integratie Interdisciplinaire casuïstiek Stage Eindproject		21	36 10	26 57 10	3
Totaal bijscholing		36	48	100	312	12

SP= studiepunten, HC= hoorcolleges, WC= werkcolleges, OLOD = opleidingsonderdeel
 TIJD= studietijd → berekening: HC x 3, WC x 2, stages en casuïstiek x 1.25
 COMPahs: Centrum voor Onderzoek, Maatschappelijke Dienstverlening en Professionele Ontwikkeling

INSCHRIJVINGSPROCEDURE

Om uw **kandidatuur te stellen** moet u :

- zich online voorinschrijven via www.arteveldehs.be onder Bijscholing (COMPahs) Gezondheidszorg Postgraduaten.
- Tevens stuurt u ook de **vragenlijst** voor de kandidaten voor de opleiding EAT ingevuld terug samen met een kopie van voor- en achterzijde van uw identiteitskaart, van uw diploma en van uw ruiterbrevet.

De einddatum van voorinschrijving voor de opleiding EAT is 30 mei 2009.

Na selectie van de kandidaten (zie selectieprocedure) worden alle kandidaten verwittigd.

Maximaal 24 kandidaten worden toegelaten tot de opleiding en zullen hiervan een bevestiging ontvangen en een factuur ter betaling van het inschrijvingsgeld.

De inschrijving is pas definitief als het inschrijvingsgeld betaald is.

Bij inschrijving verklaart de kandidaat zich akkoord met het toetredingscontract van het postgraduaat van de Arteveldehogeschool.

Zie www.arteveldehs.be onder Bijscholing (COMPahs)

De betaling dient te gebeuren **vóór 30 augustus 2009**.

Daarna kunnen personen die op de wachtlijst staan nog een kans maken op deelname.

Inschrijvingsgeld

Het inschrijvingsgeld voor de opleiding bedraagt in totaal **1650 €** en wordt per academiejaar betaald.

Het inschrijvingsgeld in het 1^{ste} jaar 2009-2010 bedraagt 1250 € voor olod 1 t/m 5 (15 SP)

Het inschrijvingsgeld in het 2^{de} jaar 2010-2011 bedraagt 400 € voor olod 6 (5 SP)

De betaling kan ook gedeeltelijk d.m.v. **opleidingscheques** (maximaal 250 € per kalenderjaar) (zie www.vdab.be) of via B.E.A. voor zelfstandigen (zie www.beaweb.be).

Voor de opleiding EAT wordt een erkenning voor **educatief verlof** aangevraagd.

Het opleidingsbedrag dekt alle kosten met inbegrip van de praktijksessies, de syllabus en dranken tijdens de pauzes.

Gelieve een **uitschrijving zo vlug mogelijk mee te delen** zodat personen op de wachtlijst nog tijdig kunnen verwittigd worden.

Wat de **terugbetaling bij uitschrijving** betreft worden er geen kosten aangerekend als er nog niet gefactureerd werd. Indien er wel gefactureerd werd, wordt een creditnota gemaakt voor het volledige bedrag verminderd met het vast recht (125 €) voor zover de opleiding nog niet van start gegaan is.

Eénmaal de opleiding van start gegaan is wordt er geen terugbetaling gedaan. Dit, ongeacht of bepaalde opleidingsonderdelen in het eerste of tweede semester worden aangeboden.

Inlichtingen

Arteveldehogeschool www.arteveldehs.be

Voor inhoudelijke vragen :

Projectleider Postgraduaat Equine Assisted Therapy/Hippotherapie

Godi De Vos

Arteveldehogeschool Gent, COMPahs, campus SLP

Sint Lievenspoortstraat 143

B - 9000 Gen

Tel. 09 269 91 17

Fax. 09 269 91 92

e-mail: godi.devos@arteveldehs.be

vanaf september 2009

Kantienberg

B - 9000 Gent

Voor administratieve vragen :

Opleidingssecretariaat COMPahs Gezondheidszorg

Sint Lievenspoortstraat 143,

B - 9000 Gent

vanaf september 2009

Campus Kantienberg

Voetweg

B - 9000 Gent

Ilse Haesaerts

Tel. 09/ 269 91 19 (COMPahs)

e-mail ilse.haesaerts@arteveldehs.be

COMPahs: Centrum voor Onderzoek, Maatschappelijke Dienstverlening en Professionele Ontwikkeling



Arteveldehogeschool
www.arteveldehs.be/kantienberg

Onze opleiding verhuist

vanaf 21 september 2009

Campus Kantienberg - Voetweg, 9000 Gent - tel. 09 235 20 00 - fax. 09 235 20 01 - info@kantienberg.be

