



Aanmelding

Na aanmelding worden u en uw kind uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Als uit dit gesprek blijkt dat een trainings- of begeleidingstraject bij Helpende Honden een goede manier lijkt om te werken aan wensen tot verandering, wordt er samen met uw kind en u als ouders een keuze gemaakt tussen een individuele of een groepstraining. Tevens wordt besproken of uw kind aan de training deelneemt met een eigen hond, een hond uit uw directe omgeving, of dat er gekozen wordt voor een hond uit het aanbod van Helpende Honden.

Honden uit de eigen omgeving worden door ons getest op geschiktheid. Het kun-

nen bieden van veiligheid aan kinderen en honden staat bij ons hoog in het vaandel. Na het kennismakingsgesprek wordt er een behandelovereenkomst gemaakt waarin wordt beschreven aan welke specifieke doelen zal worden gewerkt en welke rol de hond daarin gaat vervullen.

Na vijf bijeenkomsten zal er een voortgangsgesprek plaatsvinden en na de tiende bijeenkomst een eindgesprek. Deze gesprekken kunnen bij u thuis plaatsvinden mits de reistijd niet te lang is.

Voor aanmelding van uw kind dient u een aanmeldingsformulier in te vullen en op te sturen. U kunt deze aanvragen via onze website of per telefoon.



Ontwerp en Fotografie: studio vandenbergh - Hem

Helpende Honden

Twijver 19

1606 BT Venhuizen

T 0228 - 76 90 02

www.helpendehonden.nl

info@helpendehonden.nl



Helpende Honden

samen speuren naar mogelijkheden



Training & begeleiding
van kinderen en jongeren

Helpende Honden



Wat is Helpende Honden?

Helpende Honden is een trainings- en begeleidingscentrum voor kinderen en jongeren van 6 t/m 18 jaar waarbij sprake is van mogelijke gedragsproblemen en/of de behoefte aan extra ondersteuning op het gebied van communicatie, sociale vaardigheden, impulscontrole, zelfvertrouwen en/of stemmingsproblemen. Bij deze trainings- en begeleidingstrajecten worden honden ingezet om kinderen en jongeren te ondersteunen in het (her)ontdekken van hun mogelijkheden, het vinden van oplossingen voor hun problemen en het oefenen van nieuwe vaardigheden.

ervaring en deskundigheid in jeugdhulpverlening aan kinderen en jongeren waarbij sprake is van ADHD, PDD-NOS, Asperger, een oppositionele gedragsstoornis, een hechtingsstoornis, een verstandelijke beperking, een dwangstoornis of een angststoornis. Ook is er ervaring in het omgaan met kinderen waarbij geen sprake is van een (gedrags)stoornis, maar die gewoon wat extra ondersteuning kunnen gebruiken bij hun ontwikkeling, bijvoorbeeld op het gebied van zelfvertrouwen, weerbaarheid en het leren omgaan met verlies.

Doel

Het doel van Helpende Honden is kinderen in contact met de hond hun mogelijkhe-

den laten (her)ontdekken waardoor ze op eigen wijze problemen kunnen overwinnen en om kinderen te leren op een positieve constructieve manier problemen te overwinnen door vaardigheden aan te leren in samenwerking met de therapeut en de hond.

Samen speuren naar mogelijkheden dus!

Uitgangspunten

Uitgangspunt voor training en begeleiding is de vraag van het kind. Therapeuten en begeleiders van Helpende Honden denken in oplossingen in plaats van problemen. We gaan ervan uit dat oplossingen binnen het kind en zijn omgeving zelf liggen, zien

geen noodzaak om de oorzaak of de functie van de psychopathologie te kennen en weten dat snelle verandering mogelijk is. Training en begeleiding is gericht op wat veranderbaar is.

Werkwijze

Helpende Honden richt zich op Animal Assisted Therapy (dierondersteunde therapie) vanuit een kortdurende, oplossingsgerichte benadering.

Dit betekent dat er doelgericht gewerkt zal worden aan wensen tot verandering voor het kind, waarbij gezocht wordt naar passende oplossingen voor het kind en zijn of haar omgeving, en nieuwe vaardigheden worden geoefend.

Training en begeleiding

Groepstraining:

De groepen zijn nooit groter dan vier personen. Een groepstraining bestaat uit tien bijeenkomsten en drie gesprekken: een kennismakingsgesprek, een voortgangsgesprek halverwege de training, en een eindgesprek ter afsluiting. Iedere bijeenkomst duurt 45 tot 60 minuten.

Individuele begeleiding:

Een individueel begeleidingstraject start met een kennismakingsgesprek. In de behandelovereenkomst zullen ouders, kind en de therapeut gezamenlijk een inschatting maken van het aantal sessies dat no-

dig is om verandering tot stand te kunnen brengen. Na iedere 4 sessies zal de voortgang worden geëvalueerd met ouders en het kind.

Voor zowel de groepstrainingen als individuele begeleiding wordt een actieve bijdrage van ouders gevraagd hun kind te helpen bij het uitvoeren van experimenten thuis en op school.

Trainings- en begeleidingstrajecten vinden plaats bij Hondenschool De Bacchanten in Hem.

In overleg, en in het belang van het kind, kan een trainings- en begeleidingstraject ook thuis, op school of binnen de instelling plaatsvinden.